

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

της

Ξαπλαντέρη Μαρίας

Βιολόγου PhD, MSc, MSc

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΕΠΙΘΕΤΟ	Ξαπλαντέρη
ΟΝΟΜΑ	Μαρία
ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ	11-09-1974
ΟΙΚΟΓ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	Έγγαμος, 2 παιδιά
Δ/ΝΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ e-mail	Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Καλαμάτα m.xaplanteri@uop.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 1999** Πτυχίο Βιολογίας
Τμήμα Βιολογίας, Παν/μίου Πατρών
- 2001** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών - Παθοβιοχημεία Τμήμα Ιατρικής,
Παν/μιο Πατρών
- 2004** Διδακτορική Διατριβή
“Δομικές και λειτουργικές μελέτες της επίδρασης των πολυαμινών στην καταλυτική ριβοσωματική υπομονάδα του εντεροβακτηρίου *Escherichia coli*”
Τμήμα Ιατρικής, Παν/μιο Πατρών
- 2009** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης
“Σπουδές στην Εκπαίδευση”
Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ε.Α.Π.
- 2017** Πτυχίο Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
ΤΕΙ Πελοποννήσου

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1999 Υποτροφία για Μεταπτυχιακές Σπουδές από το πρόγραμμα «Εφαρμογές Βασικών Ιατρικών Επιστημών», ΥΠΕΠΘ/ΕΠΕΑΕΚ/Β' Κ.Π.Σ.

4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

2021-σήμερα	ΕΔΙΠ, Τμήμα Γεωπονίας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
2004-2021	Μόνιμη Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
2007-2009	Διδασκαλία των εργαστηρίων Βιολογίας, Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, Ε.Α.Π
2006-2011 2013-2014 2016-2019	Επιστημονικός συνεργάτης του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων (πρώην ΤΕΓΕΠ) του ΤΕΙ Πελοποννήσου (πρώην Καλαμάτας).

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. **2007-2009.** ΕΑΠ: Σύμβαση ανάθεσης έργου «Υποστήριξη των εργαστηρίων της Βιολογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας του ΕΑΠ».
2. **2007-2008.** ΕΑΠ: Σύμβαση ανάθεσης έργου για τη δημιουργία Εναλλακτικού Διδακτικού Υλικού (Webcasting) «**Αναβολισμός**» για τη θεματική ενότητα «*Δομή και Λειτουργία του Κυττάρου*» (ΦΥΕ 31) του Προγράμματος Σπουδών «*Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες*» στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη και Βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του ΕΑΠ».
3. **2015.** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο: Σύμβαση ανάθεσης έργου στο πλαίσιο ερευνητικού έργου ΚΑΛΛΙΠΟΣ «*Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Ελληνικού Συσσωρευτή Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Βιβλίων*». Συν-συγγραφέας στο βιβλίο του «**Χημεία-Στοιχεία Γενικής, Οργανικής και Βιολογικής Χημείας**».
4. **2017.** ΤΕΙ Πελοποννήσου. Σύμβαση ανάθεσης έργου «*Μελέτη διατροφικής αξίας της παραδοσιακά καλλιεργούμενης ποικιλίας ντομάτας Χονδροκατσαρή*».
5. **2006-2011, 2013-2014, 2016-2019.** Διδακτικό Έργο στο Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων (πρώην ΤΕΓΕΠ) του ΤΕΙ Πελοποννήσου (πρώην Καλαμάτας) για τα μαθήματα:

Ακαδημαϊκό έτος 2006-2007:

Εργαστήριο Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων
Εργαστήριο Μικροβιολογίας Τροφίμων

Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008:

Εργαστήριο Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων

Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009:

Θεωρία Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων
Εργαστήριο Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων

Ακαδημαϊκό έτος 2009-2010:

Θεωρία Βιολογίας

Εργαστήριο Βιολογίας
Θεωρία Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων
Εργαστήριο Χημείας - Βιοχημείας Γεωργικών Προϊόντων

Ακαδημαϊκό έτος 2010-2011:
Εργαστήριο Βιοχημείας

Ακαδημαϊκό έτος 2013-2014:
Θεωρία Βιολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017:
Θεωρία Βιολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018:
Εργαστήριο Βιολογίας

Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019:
Εργαστήριο Βιολογίας

6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. Amarantos, I., **Xaplanteri, M. A.**, Choli-Papadopoulou, T. & Kalpaxis, D. L. (2001). Effects of Two Photoreactive Spermine Analogues on Peptide Bond Formation and Their Application for Labeling Proteins in Escherichia coli Functional Ribosomal Complexes. *Biochemistry*, **40**, 7641-7650.
2. **Xaplanteri, M.A.**, Andreou, A., Dinos, G.P. & Kalpaxis, D.L. (2003). Effect of polyamines on the inhibition of peptidyltransferase by antibiotics: revisiting the mechanism of chloramphenicol action. *Nucleic Acids Res.*, **31**, 5074-5083.
3. Leontiadou, F., **Xaplanteri, M. A.**, Papadopoulos, G., Gerassimou, C., Kalpaxis, D.L. & Choli-Papadopoulou, T. (2003). On the Structural and Functional Importance of the Highly Conserved Glu56 of Thermus thermophilus L4 Ribosomal Protein. *J. Mol. Biol.*, **332**, 73-84.
4. Kalpaxis, D. L., Theos, C., **Xaplanteri, M. A.**, Dinos, G. P., Catsiki, A. V. & Leotsinidis, M. (2004). Biomonitoring of Gulf of Patras, N.Peloponnesus, Greece. Application of a biomarker suite including evaluation of translation efficiency in Mytilus galloprovincialis cells. *Environ Res.*, **94**, 211-220.
5. Petropoulos, A.D., **Xaplanteri, M.A.**, Dinos, G.P., Wilson, D.N. & Kalpaxis, D.L. (2004). Polyamines Affect Diversely the Antibiotic Potency. Insight gained from kinetic studies of the blasticidin S and spiramycin interactions with functional ribosomes. *J Biol Chem.*, **279**, 25, 26518-26525.
6. **Xaplanteri, M.A.**, Petropoulos, A.D., Dinos, G.P. & Kalpaxis, D.L. (2005). Localization of spermine binding sites in 23S rRNA by photoaffinity labeling: parsing the spermine contribution to ribosomal 50S subunit functions. *Nucleic Acids Res.*, **33**, 2792-2805.

7. Tsagkalia, A., Leontiadou, F., **Xaplanteri, M.A.**, Papadopoulos, G., Kalpaxis, D.L. & Choli-Papadopoulou, T. (2005). Ribosomes containing mutants of L4 ribosomal protein from *Thermus thermophilus* display multiple defects in ribosomal functions and sensitivity against erythromycin. *RNA*, **11**, 1633-1639.
8. Petropoulos, A.D., **Xaplanteri, M.A.** & Kalpaxis, D.L. (2006). Polyamines Bind in Close Proximity to rRNA Residues Implicated in the Interaction of Ribosomes with Antibiotics. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics, International Edition* **20**, 404.
9. **Xaplanteri, M.A.**, Papadopoulos, G., Leontiadou, F., Choli-Papadopoulou, T. & Kalpaxis, D.L. (2007). The Contribution of the Zinc-Finger Motif to the Function of *Thermus thermophilus* Ribosomal Protein S14. *J. Mol. Biol.*, **369**, 489-497.
10. Kouvela, E.C., Gerbanas, G.V., **Xaplanteri, M.A.**, Petropoulos, A.D., Dinos, G.P. & Kalpaxis, D.L. (2007). Changes in the conformation of 5S rRNA cause alterations in principal functions of the ribosomal nanomachine. *Nucleic Acids Res.*, **35**, 15, 5108-5119.
11. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2015). Εργαστηριακή άσκηση για τη διδασκαλία του ισοηλεκτρικού σημείου και τη μετουσίωση των πρωτεϊνών. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη*, ISSN: 2241-7680, 8, 47-55.
12. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2015). Σύνδεση Μοριακής και Κυτταρικής Βιολογίας μέσω τρισδιάστατων προσομοιώσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, Ιωάννινα, ISSN:1792-3166, 52-53, 34-44.
13. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α. & Κοτσιφάκη, Μ.** (2017). Η διαπνοή, η μεταφορά νερού και η φωτοσύνθεση στα φυτά μέσω της καθοδηγούμενης διερεύνησης. *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση*, Θεσσαλονίκη, ISSN: 2241-7680, 14, 47-55.
14. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2018). Παραγωγή και αξιολόγηση εκπαιδευτικού σεναρίου για τον ιό HIV και τη δράση του σε πραγματική τάξη. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, Ιωάννινα, ISSN:1792-3166, 66-67, 53-63.
15. **Maria A. Xaplanteri** (2021). Comparing Traditional Teaching of Mitosis and Meiosis With 3D Animations Instruction Method in Real Classroom. *Journal of Modern Education Review*, ISSN 2155-7993, Volume 11, No. 2, pp. 272-278 Doi: 10.15341/jmer (2155-7993)/02.11.2021/018 © Academic Star Publishing Company, <http://www.academicstar.us>

7. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

A. ΔΙΕΘΝΗ

1. Leontiadou, F., **Xaplanteri, M.**, Gerassimou, Ch., Kalpaxis, D. & Choli-Papadopoulou, T. (2002). On the functional role of the highly conserved Glu-56 of ribosomal protein L4 from *Thermus thermophilus*. *14th Meeting Methods in Protein Structure Analysis*. Valencia: International Association Protein Structure Analysis and Proteomics, p.95.

2. Leontiadou, F., Papadopoulos, G., **Xaplanteri, M.A.**, Triantafillidou, D., Kalpaxis, D.L. & Choli-Papadopoulou, T. (2004). Inhibition of poly(Phe) synthesis by erythromycin ribosomes containing mutant L4 ribosomal protein from *Thermus thermophilus*. *15th Meeting Methods in Protein Structure Analysis*. Seattle, Washington USA: International Association Protein Structure Analysis and Proteomics, p. 55.
3. Papadopoulos, G., **Xaplanteri, M.A.**, Leontiadou, F., Choli-Papadopoulou, T. & Kalpaxis, D.L. (2007). The zinc-finger motif of *T. thermophilus* ribosomal protein S14 and the functionality of *E. coli* ribosomes. *From Computational Biophysics to Systems Biology (CBSB07), Proceedings of the NIC Workshop 2007, NIC Series*, ISBN 978-3-9810843-2-0, Vol. 36, pp. 255-257.

B. ΕΛΛΗΝΙΚΑ

4. Λεοντιάδου, Φ., **Ξαπλαντέρη, Μ.**, Καλπαξής, Δ. Λ. & Χολή-Παπαδοπούλου, Θ. (2000). On the function of L4 ribosomal protein from *Thermus thermophilus*. *52^α Πανελλήνια Συνεδρία της Ελληνικής Εταιρείας Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας*. Θεσσαλονίκη: Ε.Ε.Β.Ε., 47, 269-272.
5. **Ξαπλαντέρη, Μ.**, Αμάραντος, Ι., Χολή-Παπαδοπούλου, Θ. & Καλπαξής, Δ. Λ. (2001). Λειτουργικές συνέπειες της αλληλεπίδρασης της σπερμίνης με ορισμένες πρωτεΐνες της 50S ριβοσωματικής υπομονάδας. *23^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Χίος: Ε.Ε.Β.Ε., 136.
6. **Ξαπλαντέρη, Μ.** & Καλπαξής, Δ. Λ. (2002). Μελέτη του μηχανισμού δράσης των πολυαμινών στην πρωτεϊνική σύνθεση, χρησιμοποιώντας τεχνικές φωτοσήμανσης συγγένειας. *24^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Ερέτρια: Ε.Ε.Β.Ε., 23-26.
7. **Ξαπλαντέρη, Μ.Α.**, Ανδρέου, Α. & Καλπαξής, Δ.Λ. (2003). Επίδραση των πολυαμινών στο μηχανισμό αναστολής της πρωτεϊνικής σύνθεσης από χλωραμφαινικόλη. *25^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Μυτιλήνη: Ε.Ε.Β.Ε., 228-229.
8. **Ξαπλαντέρη, Μ.Α.** & Καλπαξής, Δ.Λ. (2004). Ταυτοποίηση των θέσεων πρόσδεσης της σπερμίνης στο 5S ριβοσωματικό RNA. *26^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Βόλος: Ε.Ε.Β.Ε., 246-247.
9. **Ξαπλαντέρη, Μ.Α.** & Καλπαξής, Δ.Λ. (2005). Ο ρόλος της ριβοσωματικής πρωτεΐνης S14 στις καταλυτικές ιδιότητες ριβοσωμάτων από *Escherichia coli*. *27^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Ναύπλιο: Ε.Ε.Β.Ε., 271-272.
10. Κούβελα, Α.Χ., **Ξαπλαντέρη, Μ.Α.**, Γερμανάς, Γ.Β. & Καλπαξής, Δ.Λ. (2007). Μονοπάτια μετάδοσης αλλοστερικών σημάτων στα ριβοσώματα: ο ρόλος του 5S ριβοσωματικού RNA. *29^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Ε.Β.Ε.*, Καβάλα: Ε.Ε.Β.Ε., 172.
11. **Ξαπλαντέρη, Μ.** (2014). Διαφοροποιήσεις του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού ως συνάρτηση του μεγέθους του σχολείου. *2^ο Συνέδριο Επιστήμες της Εκπαίδευσης «Θέλουμε ένα σχολείο για την κοινωνία»*. Αθήνα: Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Τμήμα Φυσικής ΕΚΠΑ & ΤΕΙ Πειραιά, 135-141.
12. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2015). Η συμβολή των εικόνων των σχολικών εγχειριδίων στην κατανόηση των εννοιών των Φυσικών Επιστημών. *3ο Συνέδριο Επιστήμες της*

Εκπαίδευσης «Θέλουμε ένα σχολείο για την κοινωνία». Αθήνα: Ελληνικό Επιστημονικό Ινστιτούτο Οικονομικής της Εκπαίδευσης, Ένωση Ελλήνων Φυσικών & Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, τόμος Α, 180-188.

13. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2015). Εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Βιολογίας. Από το γονότυπο στο φαινότυπο μέσω animations. *Πρακτικά εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Βιολογία στην Εκπαίδευση"*. Κατερίνη: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-1-0, 382-387.
14. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2015). Ανακαλύπτοντας παράγοντες που επιδρούν στη δομή των πρωτεϊνών - Μία εφαρμογή καθοδηγούμενης διερεύνησης. Στο Α. Πολύζος, Δ. Σχίζας, Π. Στασινάκης και Γ. Βαρδακώστας (Επιμ.). *Πρακτικά εργασιών 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Βιολογία στην Εκπαίδευση"*. Κατερίνη: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-1-0, 388-393.
15. **Ξαπλαντέρη, Μ.** (2016). Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία του ανοσοβιολογικού συστήματος και του ιού HIV με τη βοήθεια τρισδιάστατων προσομοιώσεων. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.»*, Αθήνα 5 & 6 Νοεμβρίου 2016. Ίδρυμα Ευγενίδου. ISBN:978-960-9943, 2695-2701.
16. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2017). Νόσος του AIDS γνώση και πρόληψη: Εκπαιδευτικό σενάριο και εφαρμογή του στην τάξη. *Πρακτικά εργασιών 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Η Βιολογία στην Εκπαίδευση"*. Πειραιάς 1-3 Δεκεμβρίου 2017: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-5-8.
17. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2018). Η χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία της Βιολογίας. Είναι αποτελεσματική σε συνθήκες πραγματικής τάξης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση; Ένα εκπαιδευτικό σενάριο για τον ιό HIV με τη βοήθεια animations και η αποτελεσματικότητά του σε μαθητές Λυκείου. *Πρακτικά εργασιών 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου "Βιοεπιστήμες στον 21ο Αιώνα"*. Αθήνα 13-15 Δεκεμβρίου 2018: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων.
18. **Ξαπλαντέρη, Μ. Α.** (2019). Εκπαιδευτικό σενάριο για τη διδασκαλία της μίτωσης και της μείωσης και εφαρμογή του σε πραγματική τάξη, μία σύγκριση κλασσικής διδασκαλίας και διδασκαλίας μέσω χρήσης ΤΠΕ. *Πρακτικά εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου " Η Βιολογία στην Εκπαίδευση"*. Αθήνα 29 Νοεμβρίου - 1 Δεκεμβρίου 2019: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων.

8. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. **01/2000-06/2001** “Δομικές και λειτουργικές μελέτες ριβοσωμάτων από προκαρυωτικούς και ευκαρυωτικούς οργανισμούς, με μεγάλη βιοτεχνολογική σημασία”, ΠΕΝΕΔ 99, ΓΓΕΤ & Ευρωπαϊκό Ταμείο Στήριξης.
2. **01/2001-12/2001** και **01/2002-11/2002** “Ενεργότητα της ριβοσωματικής πεπτιδυλοτρανσφεράσης και της EFG εξαρτημένης GTPASE σε διαφορετικές λειτουργικές καταστάσεις” πρόγραμμα «Κ.ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗΣ», ΕΛΚΕ Παν/μιο Πατρών.
3. **01/2001-06/2001, 10/2001-06/2002** και **10/2002-11/2002** «Χρηματοδότηση

Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Τμήματος Χημείας για επικουρικό διδακτικό έργο», ΕΛΚΕ Παν/μιο Πατρών.

4. **11/2002-03/2004** “Δομικές και λειτουργικές μελέτες της επίδρασης των πολυαμινών στην καταλυτική ριβοσωματική υπομονάδα του εντεροβακτηρίου *Escherichia coli*” πρόγραμμα «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ», ΥΠΕΠΘ/ ΕΠΕΑΕΚ/ Γ ΚΠΣ.
5. **17/1/2015-30/9/2015** Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, Συγγραφή συγγράμματος “Χημεία - Στοιχεία Γενικής, Οργανικής και Βιολογικής Χημείας» (κωδικός 15407), πρόσκληση 4 «Οικονομικές, Πολιτικές, Κοινωνικές και Γεωπονικές Επιστήμες», ΠΕ2 «Δημιουργία Ηλεκτρονικών Συγγραμμάτων και Βοηθημάτων», του έργου «Ολοκληρωμένη Υπηρεσία Ελληνικού Συδσσωρευτή Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Βιβλίων» Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», ΕΜΠ
6. **3/2017 - 12/2017** ΤΕΙ Πελοποννήσου. Σύμβαση ανάθεσης έργου «Μελέτη διατροφικής αξίας της παραδοσιακά καλλιεργούμενης ποικιλίας ντομάτας Χονδροκατσαρή». Χρηματοδότηση Ίδρυμα Καπετάν Βασίλη και Κάρμεν Κωνσταντακόπουλου.

9. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ - ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Kalpaxis, D.L., **Χαplanteri, M.A.**, Amarantos, I., Leontiadou, F. & Choli-Papadopoulou, T. (2004). «*Probing ribosomal proteins, capable of interacting with polyamines*». Στο *Proteome and Protein Analysis*, (Kamp, R. M., Calvete, J. J. & Choli-Papadopoulou T., Eds), ISBN: 3-540-20222-6. Berlin Heidelberg: Springer- Verlag, p. 125-132.
2. **Ξαplanτέρη, Μ.** (2007). «Αναβολισμός». Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό (Webcasting) για τη Θεματική Ενότητα "Δομή και Λειτουργία του Κυττάρου (ΦΥΕ 31) του Προγράμματος Σπουδών: “Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ)”, Ε.Α.Π
3. Σπηλιόπουλος, Ι., Βάκρος, Ι. & **Ξαplanτέρη, Μ.** (2015). *Χημεία. Στοιχεία Γενικής Οργανικής και Βιολογικής Χημείας*. ISBN: 978-960-603-063-5. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα ΚΑΛΛΙΠΟΣ
<https://repository.kallipos.gr/pdfviewer/web/viewer.html?file=/bitstream/11419/917/4/%CE%A7%CE%97%CE%9C%CE%95%CE%99%CE%91.pdf>

10. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΣΗΜΕΙΩΣΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. **Ξαplanτέρη, Μ.**, Βαμβακάς, Σ. & Καπόλος, Ι. (2015). «*Βιοχημεία*». Σημειώσεις Εργαστηρίου. Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Παν/μιο Πελοποννήσου.

11. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

1. Πρόγραμμα Erasmus+ KA1 ITC-Innovative Approaches to Teaching. Λονδίνο 5-9/8/2019.

12. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά : Άριστη γνώση (Proficiency Cambridge).

Γαλλικά : Άριστη γνώση (Sorbonne II).

13. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **2005-2009.** Επιμορφώτρια Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ) Πατρών.
2. **2007.** Επιμορφώτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
3. **2005** Επιμορφωτικό έργο στο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ηλείας.
4. **2013-2014.** Επιστημονικός Συνεργάτης στο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Μεσσηνίας.
5. **2013-2014** Επιμορφωτικό έργο στο Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών επιστημών (ΕΚΦΕ) Μεσσηνίας.

14. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ – ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

1. Πρόγραμμα Κατάρτισης «*Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση*», διάρκειας 125 ωρών, Ε.Α.Π., 2014.
2. Επιμορφωτικό Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «*Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*», διάρκειας 150 ωρών, Ε.Α.Π. , 2014.
3. Επιμορφωτικό Σεμινάριο Εξειδίκευσης « *Ψυχοπαιδαγωγικές Προσεγγίσεις – Διαχείριση Σχολικού Περιβάλλοντος*», διάρκειας 200 ωρών, Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με το Παν/μιο Αθηνών, 2013-2014.

15. Χρήση Η/Υ

Πιστοποίηση στη χρήση νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση (2005).

Πρόγραμμα «*Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «*Κοινωνία της Πληροφορίας*» του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, ΥΠΕΠΘ, ΙΤΥ.